

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей русского языка, литературы,
и иностранных языков и музыки

Протокол № 4
от « 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____Иванцова Н.В..
« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
_____Пацай С.С.
Приказ № 278
от « 31 » августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку**

Уровень образования, класс: начальное общее образование 3-А

Количество часов в неделю: 2 ч, в год 68ч

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учитель английского языка: Денисова Инна Ивановна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

| № уро ка | Дата | Корре кция | Тема урока | Фонетика | Лексика | Граммати ка | Говорение | Чтение | Аудирование |
|-------------|-------|---------------|--|---|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | 01.09 | | С возвращением. Знакомство. Повторение. | | Активная: <i>Welcome back!; again, everyone, today, think; Nice to see you!</i> названияцветов Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i> | | с. 4 упр. 2 | с. 4 упр. 1 с. 5 упр. 3 с. 5 упр. 4 | с. 5 упр. 3 |
| 2 | 06.09 | | Мой летний отдых. Приветствие, прощание. Повторение. | | Активная: <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам«Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i> | | с. 6 упр. 2 с. 7 упр. 3, 4 с. 8 упр. 5 | с. 6 упр. 1 Р.Т. с. 4 упр. 1, 2 | |
| 3 | 08.09 | | Снова в школу. | | Активная: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go!; What's this? It's a school!</i> | Глагол <i>to be my/your</i> | с. 10упр. 2,3 | с. 10 упр. 1 с. 11 упр. 4, 5 | с. 10 упр. 1 с. 11 упр. 4 |
| 4 | 13.09 | | Мои школьные принадлежности. | Чтение буквы <i>e</i> с. 13, упр. 3 | Активная: числительные <i>time to go, get, belate, come, plus</i> Пассивная: <i>one more, PE</i> | Числ. 11– 20 Повел.нак л. <i>Get your school bag! Don't belate!</i> | с. 12упр. 2 Р.Т. с. 6 упр. 3 | с. 12 упр. 1 с. 13 упр. 3 Р.Т. с. 6 упр. 1, 2 | с. 12 упр. 1, 2 с. 13 упр. 3, 5 |
| 5 | 15.09 | | Школьные | | Активная: | Глагол <i>to</i> | с. 14 упр. | Р.Т. с. 7 | с.14 упр. 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|--|---|---------------------------|---|--------------------------|
| | | | предметы. | | <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?, What about you?;</i> числительные Пассивная: <i>e-mail, guess</i> | <i>be, have/don't have</i> с. 15 упр. 4 Р.Т. с. 8 упр. 3 | 2, 3 с. 15 упр. 7 | упр. 4, 5 с. 14 упр. 1 с. 15 упр. 5 | |
| 6 | 20.09 | | Мои любимые школьные предметы. | | Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape</i> | | с. 17 упр. 3, 4 | с. 16 упр. 1, 2 с. 24 | с. 16 упр. 2 |
| 7 | 22.09 | | Мои любимые школьные предметы.. | | Активная: <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: <i>on her toes</i> | | Р.Т. с. 12–13 | с. 18-19 с. 20, упр. 1 Р.Т. с. 12–13 | с. 18–19 |
| 8 | 27.09 | | Школы в Великобритании. Начальные школы в России. | | Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay</i> | | с. 142 упр. 2 | с. 21 упр. 1 с. 142 упр. 1 с. 142 | |
| 9 | 29.09 | | Моя школа. Модульный контроль. | | с. 22 упр. 1, 2 | с. 22 упр. 3 | Р.Т. с. 10, упр. 1 | с. 23 упр. 4, 5 Р.Т. с. 10 упр. 1 Р.Т. с. 11 упр. 3 | Р.Т. с. 10 упр. 2 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|---------------------------------------|---|--|--|------------------------------|--|------------------------------|
| 10 | 04.10 | | Мои любимые школьные предметы. | | | | | | |
| 11 | 06.10 | | Моё семейное дерево. | | Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp; Look! This is my ...</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i> | Глагол <i>to be</i> | с. 26 упр. 2 | с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3, 4 | с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3 |
| 12 | 11.10 | | Новые члены семьи. | Чтение буквы a в открытом и закрытом слоге с. 29 упр. 3 | Активная: <i>Who's this? This is my big/little sister.</i> | Притяжательное местоимение <i>my, your, his, her, its, our, their</i> | с. 28 упр. 2 с. 29 упр. 5 | с. 28 упр. 1 с. 29 упр. 3 Р.Т. с. 14 упр. 1 | с. 29 упр. 3 |
| 13 | 13.10 | | Наша счастливая семья. Чтение. | | Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy; Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a What are they? They're ballerinas.</i> | Мн. число сущ. с. 30 упр. 3 Р.Т. с. 15 упр. 2 | с. 30 упр. 2 с. 31 упр. 6 | с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 4 | с. 30 упр. 1 |
| 14 | 18.10 | | Мои родители. | | Активная: <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done!</i> Пассивная: <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i> | глагол <i>to be</i> с. 32 упр. 1, 2 Р.Т. с. 16 упр. 2 | | с. 32 упр. 3 с. 33 упр. 4, 5 с. 40 Р.Т. с. 16 упр. 1, 2 | с. 32 упр. 3 с. 40 |
| 15 | 20.10 | | Моя семья. | | Активная: <i>end; How do you do?; day, friends, doll, jack-in-the-box,</i> | Р.Т. с. 17 упр. 3 | Р.Т. с. 20–21 | с. 34–35 с. 36 упр. 1 | с. 34–35 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|---|---|--|------------------------------|
| | | | | | <i>puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> Пассивная: <i>I like it here, come out</i> | | | Р.Т.с. 20–21 | |
| 16 | 25.10 | | Семьи в России. Модульный контроль. | | Активная: <i>aunt,uncle, cousin, live, the UK</i> Пассивная: <i>near, far, Australia, only, for short</i> | | с. 143 упр. 2 | с. 37 упр. 1 с. 143 упр.1 с. 143 | |
| 17 | 27.10 | | Моя любимая семья. | | с. 38упр. 1 | с.38 упр. 2, 3, 4 | Р.Т. с. 18 упр. 1 | с. 39 упр. 5, 6 Р.Т. с. 19 упр. 3 | Р.Т. с.18 упр. 2 |
| 18 | 08.11 | | Мои родители. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 19 | 10.11 | | Моё любимое блюдо. | | Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs;</i> <i>What's your favourite food? Pizza, yum!</i> лексикапотеме«Еда» | | с. 42упр. 2 | с. 42 упр. 1 с. 43 упр. 3, 4 | с. 42 упр. 1 с. 43 упр. 3 |
| 20 | 15.11 | | Приготовление любимого блюда. | Чтениебуквы/воткрытомизакрытом слоге с. 45 упр. 4 | Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like .../I don't like ... My favourite food is ...</i> | Present simple глаголаlike Р.Т. с. 22 упр.2 | с. 44 упр. 1, 2, 3 | с. 45 упр. 4 | с. 45 упр. 4 |
| 21 | 17.11 | | Меню на завтрак. | | Активная: <i>lunch box,menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list,need; Can I have some meat and potatoes? Here you are;</i> лексикапотеме «Еда» | <i>some, any, have got</i> с. 46 упр. 3 | с. 46 упр. 2 с. 47 упр. 6 Р.Т. с. 23 упр. 3, 4 | с. 46 упр. 1 с. 47 упр. 4 Р.Т. с. 23 упр. 3 | с. 46 упр. 1 |
| 22 | 22.11 | | Любимые овощи и фрукты. | | Активная: <i>fruit, drink, munch, eat, catch,ball</i> Пассивная: | | с. 48упр.1 | с. 48 упр. 2 с. 49 упр. 3 | с. 48 упр. 2 с. 56 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--|---|----------------------------------|---|------------------------------|
| | | | Аудирование. | | <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i> | | | с. 56 Р.Т. с. 24 упр. 2 | |
| 23 | 24.11 | | Любимые блюда родителей. | | Активная: <i>arm</i> Пассивная: <i>follow, march; Swing your arms!, It's time for us to come out.</i> | Р.Т. с. 25 упр. 3 | Р.Т. с. 28–29 | с. 50–51 с. 52 упр. 1 Р.Т. с. 25 упр. 3, 4 Р.Т. с.28–29 | с. 50–51 с. 52 упр. 2 |
| 24 | 29.11 | | Традиционная английская еда. | | Активная: <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i> | | с. 53 упр. 2 с. 144 упр. 2, 3 | с. 53 упр. 1 с. 144 упр. 1, 2 с. 144 | |
| 25 | 01.12 | | Любимые блюда друзей. Модульный контроль. | | | | | Р.Т. с. 26 упр. 1, с. 27 упр. 3 | Р.Т. с. 26 упр. 2 |
| 26 | 06.12 | | Традиционный обед. | | с. 54 упр. 1 | с. 54 упр. 2, 3 | | с.55 упр.4,5 | |
| | | | | | | | | | |
| 27 | 08.12 | | Мои любимые игрушки. Контроль аудирования | | Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball; Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i> | притяжат. падеж сущ. | с. 58 упр. 2 | с. 58 упр. 1 с. 59 упр. 3, 4 | с. 58 упр. 1 с. 59 упр. 3 |
| 28 | 13.12 | | Игрушки моих друзей. Контроль | Чтение буквы o в открытом и закрытом слоге | Активная: лексика по теме «Игрушки» | Употребление неопредел. артикля a/an Структура: | с.61 упр. 5 | с. 61 упр. 3 Р.Т. с. 30 упр. 1 | с.61 упр. 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--------------|---|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | чтения. | с.61, упр. 3 | | <i>This/That is, a/an</i> с. 60 упр. 1, 2 | | | |
| 29 | 15.12 | | Предметы в комнате. Контроль письма. | | Активная: <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That – These/Those, What’s this? It’s a computer. Whose is it? It’s Roy’s. These are tables. Those are desks.</i> Пассивная: <i>look like</i> | Структур а: These/Those are с. 62 упр. 3 Р.Т. с. 30–31 упр. 2, 3 | с. 62 упр. 2 с. 63 упр. 6 | с. 62 упр. 1 с. 63 упр. 4 | с. 62 упр. 1 |
| 30 | 20.12 | | Английские сказки. Контроль говорения. | | Активная: <i>fairy tale, be careful, silly</i> Пассивная: <i>ready, tell a story, naughty</i> | Р.Т. с. 32 упр.2 | с. 64 упр. 1 с. 65 упр. 5 с. 72 | с. 64 упр. 2 с. 65 упр. 3, 4 | с. 64 упр. 2 с. 72 |
| 31 | 22.12 | | Мои игрушки. Модульный контроль. | | Активная: <i>shout, shelf, windy, today; It’s time for tea.</i> Пассивная: <i>window, by himself, look out, poor, hear</i> | Р.Т. с.33 упр.3,4 | Р.Т.с. 36–37 | с. 66-67 с. 68 упр. 1 Р.Т.с.36–37 | с. 66–67 |
| 32 | 27.12 | | Магазины в Великобритании. | | Активная: <i>game, presents, grandparent, granddaughter</i> Пассивная: <i>superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear</i> | | | с.69 упр.1,2 | |
| 33 | 29.12 | | Празднование Нового года в | | Активная: изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», | | | с. 145 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|-------------------------|---|---|--|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | России. | | «Мебель», «Игрушки» Пассивная: <i>New Year, Father Frost, Snow Maiden, chocolates</i> | | | | |
| 34 | 10.01 | | Игрушки в моей комнате. | | с. 70 упр. 1 | с. 70–7, упр. 2, 3 | Р.Т.с. 34, упр. 1 | с. 71 упр. 4, 5 Р.Т. с. 34 упр. 1 Р.Т. с. 35, упр. 3 | Р.Т.с. 34 упр. 2 |
| | | | | | | | | | |
| 35 | 12.01 | | Части тела. | | Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train; It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track; What's the matter?, Come on!</i> | <i>have got</i> 3-м лице ед. ч. | с. 74 упр. 2, 3, 4 | с. 74 упр. 1 с. 75 упр. 5, 6 | с. 74 упр. 1 с. 75 упр. 5 |
| 36 | 17.01 | | Части тела. | Чтение буквы <i>у</i> в открытом и закрытом слоге с. 77 упр. 4 | Активная: <i>man–men, woman–women, tooth–teeth, foot–feet, mouse–mice, sheep–sheep, child–children, fish–fish</i> | <i>have got</i> с. 76 упр. 2, 3 | с. 76 упр. 1 | с. 77 упр. 6 с. 77 упр. 4 | с. 76 упр. 2 с. 77 упр. 4 |
| 37 | 19.01 | | Поговорим о животных. | | Активная: <i>crawl, spider, rabbit, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i> | <i>can/can't</i> с. 7, упр. 2 Р.Т.с. 38–39, упр. 2, 3 | с. 78 упр. 2 | с. 78 упр. 1 с. 79 упр. 3 | с. 78 упр. 1 |
| 38 | 24.01 | | Группы животных. | | Активная: Числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i> | с. 80 упр. 1 | с. 80 упр. 2 с. 81 упр. 6 | с. 80 упр. 3 с. 81 упр. 4 | с. 80 упр. 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--------------------------------|--|---|------------------------------|
| 39 | 26.01 | | Дикие животные. Домашнее чтение. | | Активная: <i>help, flowers, trees, friend, happy</i> | с. 84 упр. 1 | с. 84 упр. 2 Р.Т. с. 44–45 | с. 82–83 Р.Т. с. 41 упр. 3, 4 Р.Т. с. 44–45 | с. 82–83 |
| 40 | 31.01 | | Животные Австралии. | | Активная: <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i> | | | с. 85 упр. 1, 2 | |
| 41 | 02.02 | | Дикие животные Модульный контроль. | | с. 86 упр. 1, 2, 3 | с. 86 упр. 4 с. 87 упр. 5 | Р.Т. с. 42 упр. 1 | с. 87 упр. 6, 7 Р.Т. с. 42 упр. 1 Р.Т. с. 43 упр. 3 | Р.Т. с. 42 упр. 2 |
| 42 | 07.02 | | Театр зверей дедушки Дурова | | | | с. 146 упр. 1, 2 | с. 146 | |
| | | | | | | | | | |
| 43 | 09.02 | | Предметы в доме. | | Активная: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under; Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> Пассивная: <i>bloom</i> | | с. 90 упр. 2 | с. 90 упр. 1 с. 91 упр. 3, 4 | с. 90 упр. 1 с. 91 упр. 3 |
| 44 | 14.02 | | Местонахождение людей в доме. | Чтение буквы и в открытом и закрытом слоге с. 93, упр. 3 | Активная: <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car.</i> | Предлоги места с. 92 упр. 1 | с. 92 упр. 2 с. 93 упр. 5 Р.Т. с. 46 упр. 2 | с. 92 упр. 1 с. 93 упр. 3 Р.Т. с. 46 упр. 2 | с. 93 упр. 3 |
| 45 | 16.02 | | Местонахождение предметов в доме. | | Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf</i> | Мн. число с. 94, упр. 3 | с. 94 упр. 2 с. 95, упр. | с. 94 упр. 1, 3 с. 95 упр. 5 | с. 94 упр. 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | Говорение. | | | Р.Т. с. 47 упр. 3. с. 95 упр. 4 | 7 | Р.Т. с. 47 упр. 3, 4 | |
| 46 | 21.02 | | Фамильные геральдические знаки. | | Активная: <i>how many, surname, prize, winner, drop; How many sofas are there? There are two/There's only one.</i> Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i> | Структур а <i>There is/are</i> с. 96 упр. 1 Р.Т.с. 49 упр. 1, 3 | с. 96 упр. 1, 2 с. 97 упр. 5, 6 | с. 96 упр. 3 с. 97 упр. 4 Р.Т. с. 49 упр. 2 | с. 96 упр. 3 |
| 47 | 28.02 | | Мой дом. Домашнее чтение. | | Активная: <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i> Пассивная <i>overthere, here</i> | Р.Т. с. 49 упр. 4 | с. 100 упр. 2 Р.Т. с. 52–53 | с. 98-99 с. 100 упр.1 Р.Т.с. 52– 53 | с. 98–99 |
| 48 | 02.03 | | Дома в Британии. | | Пассивная: <i>cottage, full of</i> | | | с. 101 упр.1 | |
| 49 | 07.03 | | Дом-музей Толстого в России. Модульный контроль. | | Активная: <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная: <i>past, such as</i> | | с. 147 упр. 1, 2 | С. 147 Р.Т. с. 51 упр. 3 | Р.Т. с. 50 упр. 2 |
| 50 | 09.03 | | Дом моего друга. | | с. 102 упр. 1 | с. 102 упр. 2, 3 | | с. 104 | с. 104 |
| 51 | 14.03 | | Моя квартира. | | | | | с. 103 упр.4 | |
| | | | | | | | | | |
| 52 | 16.03 | | Моё свободное время. | | Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over</i> | Present Continuou s с. 106упр. 3 | с.106 упр.2 | с. 106 упр.1 с. 107 упр. 4, 5 | с. 106 упр. 1 с. 107 упр. 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---|
| | | | | | <i>there, look funny</i> | | | | |
| 53 | 28.03 | | На досуге. | Звуки /n/ и /l/ с. 109, упр. 3 | Активная: <i>play the piano; What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i> | Present Continuous с. 108 упр. 1, 2 | с. 108 упр. 2 с. 109 упр. 5, 6 | с. 108 упр. 1 с. 109 упр. 3 Р.Т. с. 54, упр. 2 | с. 109 упр. 3 |
| 54 | 30.03 | | Отдых в парке. | | Активная: <i>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i> | Present Continuous с. 110 упр. 2 | с. 111 упр. 5 | с. 110 упр. 2 с. 111 упр. 3 Р.Т. с. 55 упр. 3, 4, 5 | с. 110 упр. 1 |
| 55 | 04.04 | | Отдых в парке. | | Активная: <i>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i> | Present Continuous с. 110 упр. 2 | с. 111 упр. 5 | с. 110 упр. 2 с. 111 упр. 3 Р.Т. с. 55 упр. 3, 4, 5 | с. 110 упр. 1 |
| 56 | 06.04 | | Мои любимые занятия. | | Активная: <i>bell, ring, picnic. Пассивная:</i> <i>fabulous, race, rhyme</i> | | | с. 112 упр. 1, 2с. 113, упр. 3, 4 | с. 112 упр. 2 Р.Т. с. 56 упр. 2 |
| 57 | 11.04 | | Моё хобби. Письмо. | | Активная: <i>play, dance, shout</i> Пассивная: <i>cheer</i> | | Р.Т. с. 60–61 | с. 116 упр. 1 Р.Т. с. 57, упр. 3, 4 Р.Т. с. 60–61 | с. 114–115 с. 116 упр. 2 |
| 58 | 13.04 | | Забавные соревнования в Америке. Модульный | | Активная: <i>finish, runner</i> Пассивная: <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate,</i> | | с. 117 упр. 3 с. 148 упр. 2 | с. 117 упр. 1, 2 с. 148 упр. 1 с. 148 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | контроль. | | <i>martial arts, put on a play</i> | | | | |
| 59 | 18.04 | | Любимые занятия моих друзей. | | | | Р.Т.с. 58 упр. 1 | Р.Т.с. 58 упр.1 Р.Т.с. 59 упр. 3 с.120 | Р.Т.с. 58 упр. 2 С. 120 |
| | | | | | | | | | |
| 60 | 20.04 | | Дни недели. Контроль чтения. | | Активная: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock ;What do we do on Mondays? We play games.</i> Пассивная: <i>hand, pick a card</i> | Present simple | с. 122 упр. 2 | с. 122 упр.1 с. 123 упр. 3, 4 | с. 122 упр. 1 с. 123 упр. 3 |
| 61 | 25.04 | | Распорядок дня. Контроль аудирования | Чтение буквы <i>c</i> и сочетаний <i>ck, ch</i> с. 125 упр. 3 | Активная: <i>join</i> | с. 124 упр. 2 | с. 124 упр. 2 с. 125 упр. 5 | с. 124 упр.1 с. 125 упр.3, 4 Р.Т.с. 62 упр. 2 | с. 125 упр. 3 |
| 62 | 27.04 | | Мой выходной день Контроль письма. | | Активная: <i>in the morning/ afternoon/ evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock.</i> | Предлоги времени | с. 126 упр. 2, 4 с. 127 упр. 7 | с. 126 упр.1 с. 127 упр.5 Р.Т.с. 63, упр. 3 | с. 126 упр. 1, 3 Р.Т.с. 63 упр. 4 |
| 63 | 02.05 | | Разница во времени в разных частях мира. Контроль говорения. | | Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i> | | с. 129 упр. 3, 4 | с. 128 упр.2 с. 136 Р.Т.с. 64, упр. 1 | с. 128 упр.1, 2 с. 136 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|---------------|--|---|-------------------------|
| | | | | | | | | | |
| 64 | 04.05 | | Мои любимые игрушки. Модульный контроль. | | Активная: <i>playroom, round</i> | | с. 132 упр. 1, 2 Р.Т. с. 65 упр. 3 Р.Т. с. 68–69 | с. 130–131 Р.Т. с. 68–69 | с. 130–131 |
| 65 | 11.05 | | Любимые персонажи мультфильмов. | | Активная: <i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i> | | с. 133 упр. 2 | с.133 упр. 1 | |
| 66 | 16.05 | | Повторение Мой любимый день недели. | | с. 134 упр. 1 | с. 134 упр. 2 | Р.Т. с. 66 упр. 1 | с. 135 упр.3, 4 Р.Т. с. 66 упр. 1 Р.Т. с. 67 упр. 3 | Р.Т. с.66 упр. 2 |
| 67 | 18.05 | | Повторение Мой любимый день недели. | | с. 134 упр. 1 | с. 134 упр. 2 | Р.Т. с. 66 упр. 1 | с. 135 упр.3, 4 Р.Т. с. 66 упр. 1 Р.Т. с. 67 упр. 3 | Р.Т. с.66 упр. 2 |
| 68 | 23.05 | | Повторение Мой любимый день недели. | | с. 134 упр. 1 | с. 134 упр. 2 | Р.Т. с. 66 упр. 1 | с. 135 упр.3, 4 Р.Т. с. 66 упр. 1 Р.Т. с. 67 упр. 3 | Р.Т. с.66 упр. 2 |